

প্রকল্প প্রকল্প পদ্ধতি হৈছে এক সক্ৰিয় শিক্ষণ পদ্ধতি য'ত শিক্ষাৰ্থীসকলে বাস্তৱ জগতৰ কামত নিয়োজিত হৈ দক্ষতা বিকাশ কৰে। ই হাতে-কলমে অভিজ্ঞতা, সমস্যা সমাধান আৰু সহযোগিতাক গুৰুত্ব দিয়ে, যি পৰস্পৰাগত বক্তৃতা-ভিত্তিক শিক্ষণৰ পৰা আগবাঢ়ি যায়।

প্রকল্পৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ্থীসকলে জ্ঞান প্ৰয়োগ কৰিবলৈ, সমালোচনাত্মক চিন্তা বিকশিত কৰিবলৈ আৰু আত্মবিশ্বাস গঢ়ি তুলিবলৈ শিকে, এই সকলোবোৰ এটা উমৈহতীয়া লক্ষ্যৰ দিশে কাম কৰি থাকোঁতে।

প্ৰজেক্ট পদ্ধতি আমেৰিকান মূলৰ আৰু ডিউৱেইৰ প্ৰাগমেটিজমৰ দৰ্শনৰ এটা ফলাফল। অৱশ্যে, এই পদ্ধতিটো ড॰ কিলপেট্ৰিকে বিকশিত আৰু সমৰ্থন কৰিছিল।

সংজ্ঞাসমূহ

"এটা প্ৰজেক্ট হৈছে ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশত সম্পূৰ্ণ কৰা এক সমস্যাযুক্ত কাৰ্য্য।" – ষ্টিভেনছন

"এটা প্ৰজেক্ট হৈছে বাস্তৱ জীৱনৰ এটা অংশ যি বিদ্যালয়লৈ আমদানি কৰা হৈছে।" – বেলাৰ্ড

মুখ্য নীতিসমূহ:

- কৰি শিকা
- বাস্তৱ-জগতৰ প্ৰাসংগিকতা
- শিক্ষাৰ্থী-কেন্দ্ৰিক
- সহযোগিতা আৰু দলগত কাম
- সমস্যা সমাধান
- শিক্ষক এজন সুবিধা প্ৰদানকাৰী হিচাপে

প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ পদক্ষেপসমূহ:

১. পৰিস্থিতি সৃষ্টি কৰা - শিক্ষকে এক সমস্যাপূৰ্ণ পৰিস্থিতি বা দৃশ্যপট উপস্থাপন কৰে যিয়ে ছাত্ৰ-

ছাত্ৰীৰ আগ্ৰহ জগায়।

২. বাছনি আৰু উদ্দেশ্য নিৰ্ধাৰণ - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ আগ্ৰহ আৰু উপস্থাপন কৰা পৰিস্থিতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এটা প্ৰকল্প বাছনি কৰে।

৩. পৰিকল্পনা - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ প্ৰকল্পৰ বাবে পদক্ষেপ, সম্পদ আৰু সময়সীমাৰ ৰূপৰেখা দি এটা পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰে।

৪. কাৰ্যকৰীকৰণ - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ জ্ঞান আৰু দক্ষতা প্ৰয়োগ কৰি তেওঁলোকৰ প্ৰকল্পটো সম্পন্ন কৰে।

৫. মূল্যায়ন - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ কাম মূল্যায়ন কৰে, সফলতা আৰু উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰসমূহ চিনাক্ত কৰে।

৬. ৰেকৰ্ডিং - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে তেওঁলোকৰ প্ৰকল্পটো নথিভুক্ত কৰে, য'ত প্ৰক্ৰিয়াৰ ফলাফল আৰু প্ৰতিফলন অন্তৰ্ভুক্ত থাকে।

এটা ভাল প্ৰকল্পৰ মূল উপাদানসমূহ -

- প্ৰকল্পসমূহ দক্ষতাৰ সৈতে সম্পৰ্কিত হ'ব লাগিব। প্ৰকল্প এটা লোৱাৰ সময়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মানসিক আৰু কালানুক্ৰমিক

বয়স তথা পাৰিপাৰ্শ্বিক কাৰকসমূহ বিবেচনা কৰিব লাগিব।

- প্রকল্পই সমাজৰ সমস্যাসমূহ সমাধান কৰিব পৰা হ'ব লাগিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তেওঁলোকৰ শিকন অভিজ্ঞতা বাস্তৱ জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিব পৰা হ'ব লাগিব।
- প্রকল্পসমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে আকৰ্ষণীয় হ'ব লাগিব।
- প্রকল্পসমূহে বেছি সময়, শক্তি গ্ৰহণ কৰা উচিত নহয় আৰু ব্যয়বহুল হ'ব নালাগে।
- নিৰ্বাচিত প্রকল্পটোৱে বিভিন্ন বিষয় আৰু জীৱনৰ ব্যৱহাৰিক কাৰ্যকলাপসমূহক সংযোগ কৰিব পৰা হ'ব লাগিব।
- প্রকল্প এনেদৰে কাৰ্যকৰী কৰিব লাগিব যাতে ই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিজাকৈ চিন্তা কৰিবলৈ আৰু স্বাধীনভাৱে পৰিকল্পনা কৰিবলৈ বাধ্য কৰে।

প্ৰজেক্ট পদ্ধতিৰ উপকাৰিতা

শিক্ষণ উন্নত কৰা :

শিক্ষাৰ্থীসকলে ধাৰণাসমূহৰ গভীৰ বুজাবুজি লাভ কৰে আৰু হাতে-কলমে অভিজ্ঞতাৰ জৰিয়তে ব্যৱহাৰিক দক্ষতা বিকশিত কৰে।

বৃদ্ধি পোৱা অংশগ্ৰহণ:

শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক দৃষ্টিভংগীয়ে প্ৰেৰণা আৰু সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণ বৃদ্ধি কৰে।

জীৱন দক্ষতাৰ বিকাশ:

শিক্ষাৰ্থীসকলে সমস্যা সমাধান, যোগাযোগ, দলবদ্ধ কাম, আৰু আত্মনিৰ্ভৰশীলতাৰ দৰে অত্যাৱশ্যকীয় দক্ষতা আহৰণ কৰে।

উন্নত সমালোচনামূলক চিন্তা:

শিক্ষাৰ্থীসকলে তথ্য বিশ্লেষণ কৰিবলৈ, বিকল্পসমূহ মূল্যায়ন কৰিবলৈ, আৰু সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত ল'বলৈ শিকে।

বৃহত্তৰ আত্মবিশ্বাস:

শিক্ষাৰ্থীসকলে সফলতাৰে প্ৰকল্প সম্পূৰ্ণ কৰাৰ
লগে লগে নিজৰ ক্ষমতাত আত্মবিশ্বাস লাভ কৰে।

